Ιστότοπος έργου:
Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης:
HASHTAGS:

dcds-project.eu
digitalcompetences.eu
#DCDS #DigitalCompetences

DIGITAL COMPETENCES DEVELOPMENT SYSTEM

Το έργο DCDS υλοποιείται από μια σύμπραξη οκτώ οργανισμών από έξι χώρες (Βέλγιο, Ελλάδα, Ιταλία, Λετονία, Ρουμανία και Ισπανία), στην οποία περιλαμβάνονται δύο Ευρωπαϊκά δίκτυα, ένα Ανοικτό Πανεπιστήμιο, μια εθνική ένωση για τις ΤΠΕ και τέσσερεις πάροχοι μη-τυπικής κατάρτισης.

ALL DIGITAL
Συντονιστής
all-digital.org
info@all-digital.org
Βέλγιο

Centro Studi Foligno
cstudifoligno.it
Ιταλία

Fundación ESPLAI
fundacionesplai.org
Ισπανία

EOS Foundation
eos.ro
Ρουμανία

Hellenic Open University DAISSy research group
daissy.eap.gr
Ελλάδα

AECA
aeca.it
Ιταλία

LIKTA
likta.lv
Λετονία

European Association for the Education of Adults
eaea.org
Βέλγιο

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η έκδοση αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών της, και η Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.
Αρ. Έργου: 590141-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD
Αρ. Συμφωνητικού: 2017 - 3339 / 001 – 001

Το **Σύστημα Ανάπτυξης Ψηφιακών Ικανοτήτων (DCDS)** είναι ένα αρθρωτό σύστημα κατάρτισης και αξιολόγησης των ψηφιακών δεξιοτήτων που ευθυγραμμίζεται με το Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων για τους Πολίτες (DigComp 2.1 βασικά επίπεδα επάρκειας 1 και 2) και το οποίο έχει σχεδιαστεί με στόχο την αναβάθμιση των βασικών ψηφιακών και οριζόντιων ικανοτήτων των ενηλίκων.

Το **DCDS** προσφέρει πρόσβαση σε μαθήματα μεικτής κατάρτισης (κατάρτιση εξ' αποστάσεως και με φυσική παρουσία) και περιλαμβάνει:

- Τη **Μεθοδολογία** Ανάπτυξης Ψηφιακών Ικανοτήτων για την ανάπτυξη των ψηφιακών και των οριζόντιων ικανοτήτων των ενηλίκων
- Το **Περιβάλλον** Ανάπτυξης Ψηφιακών Ικανοτήτων, μια διαδικτυακή πλατφόρμα που υποστηρίζει την εφαρμογή της Μεθοδολογίας.

Το DCDS για τους ενήλικους πολίτες

Το DCDS υποστηρίζει τους ενήλικους πολίτες παρέχοντάς τους ένα μέσο ανάπτυξης των *βασικών ψηφιακών και οριζόντιων ικανοτήτων* που απαιτούνται για την απασχόληση, την προσωπική ανάπτυξη, την κοινωνική ένταξη και την ενεργή συμμετοχή τους ως πολίτες.

Το DCDS προσφέρει τις ακόλουθες υπηρεσίες και εργαλεία, σε Αγγλικά, Ελληνικά, Ιταλικά, Λετονικά, Ρουμανικά και Ισπανικά:

- Μεθοδολογία μεικτής κατάρτισης για την ανάπτυξη των βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων στα βασικά επίπεδα επάρκειας 1 και 2 του DigComp
- Διαδικτυακό εργαλείο αυτο-αξιολόγησης με στόχο τον προσδιορισμό των κενών στις ψηφιακές δεξιότητες του εκπαιδευόμενου
- Εργαλείο σύστασης προσφορών κατάρτισης που ταιριάζουν στις ανάγκες του εκπαιδευόμενου
- Προσωποποιημένες αρθρωτές μαθησιακές διαδρομές σε 21 ψηφιακές ικανότητες
- Διαδικτυακό περιβάλλον κατάρτισης με χαρακτηριστικά παιγνιώδους μάθησης
- Υποστήριξη κατάρτισης με φυσική παρουσία σε κέντρα ψηφιακών ικανοτήτων
- Επικύρωση των νεο-αποκτηθέντων βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω ανοικτών διακριτικών (open badges)

"Το μάθημα ήταν χρήσιμο για να εμβαθύνω τις βασικές μου γνώσεις. Το τμήμα που εκτίμησα περισσότερο ήταν η εξ' αποστάσεως μάθηση, επειδή ήταν μια εμπειρία ταυτόχρονα νέα, προκλητική και ικανοποιητική. Η εργασία σε ομάδες με τους υπόλοιπους καταρτιζόμενους ήταν επίσης σημαντική, επειδή μοιραστήκαμε τις ιδέες μας και υποστηρίζαμε ο ένας τον άλλο." ΣΥΜΜΕΤΕΧΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΤΑΛΙΑ

Το DCDS για τους λοιπούς ενδιαφερόμενους

Το DCDS υποστηρίζει τους παρόχους μη-τυπικής κατάρτισης ενηλίκων, των φορέων χάραξης πολιτικής και άλλων βασικών εμπλεκόμενων στην *αξιολόγηση*, στην *ανάπτυξη* και στην *επικύρωση* των βασικών ψηφιακών και οριζόντιων ικανοτήτων των ενηλίκων στην Ευρώπη.

Βασικά αποτελέσματα του DCDS:

- Μεθοδολογία απολύτως ευθυγραμμισμένη με το DigComp 2.1
- Πολυγλωσσικό διαδικτυακό περιβάλλον κατάρτισης και αξιολόγησης
- Αρθρωτό εκπαιδευτικό περιεχόμενο σε έξι γλώσσες
- Εγχειρίδια για εκπαιδευτές και οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων
- Έκθεση πιλοτικής δράσης και αξιολόγησης του DCDS
- Έκθεση με πολιτικές ηλεκτρονικής ένταξης και καλές πρακτικές
- Εργαλειοθήκη Πολιτικής Επιρροής για παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων
- Συστάσεις Πολιτικής βάσει των αποτελεσμάτων του έργου

"Η πλατφόρμα είναι πολύ πρακτική. Το εργαλείο αυτο-αξιολόγησης βοηθά τους εκπαιδευόμενους να προσδιορίσουν το επίπεδο των ικανοτήτων τους και να κατανοήσουν άγνωστες έννοιες και όρους. Οι εκπαιδευόμενοι έχουν πρόσβαση σε πλήθος πόρων και πρακτικές μαθησιακές ασκήσεις ".
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΡΟΥΜΑΝΙΑ

DIGITAL COMPETENCES DEVELOPMENT SYSTEM

Το DCDS δοκιμάστηκε επιτυχώς σε πέντε χώρες (Ελλάδα, Ιταλία, Λετονία, Ρουμανία και Ισπανία) με εντατική προσπάθεια από σχεδόν 200 άτομα. Η αξιολόγηση των πιλοτικών απέδειξε ότι το σύστημα παρέχει ένα πρακτικό μέσο για τους χρήστες προκειμένου να αναπτύξουν βασικές ψηφιακές ικανότητες, να αυξήσουν την αυτοπεποίθησή τους στη χρήση ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών, και να ενισχύσουν τις προοπτικές τους για την απασχόληση και την κοινωνική ένταξη.

Μεθοδολογία Ανάπτυξης Ψηφιακών Ικανοτήτων
DCDM

Σχεδιασμένη για την αξιολόγηση, την ανάπτυξη και την επικύρωση των ψηφιακών και οριζόντιων ικανοτήτων των ενηλίκων.

- **ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΕΙΚΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ** με κατάρτιση εξ' αποστάσεως και με φυσική παρουσία, βασισμένη στις αρχές που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση ενηλίκων
- **95 ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** που καθορίζονται για τις 21 ικανότητες του DigComp στα βασικά επίπεδα επάρκειας 1 και 2
- **ΤΕΣΣΕΡΕΙΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ** 19 θεματικά μαθήματα και 64 μαθησιακές ενότητες
- **ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ** για εκπαιδευτές και καταρτιζόμενους
- **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** μέσω τεστ διαμορφωτικής και συνολικής αξιολόγησης
- **ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ** μέσω πιστοποιητικών και διακριτικών

Περιβάλλον Ανάπτυξης Ψηφιακών Ικανοτήτων
DCDE

Διαδικτυακή πλατφόρμα που υποστηρίζει την εφαρμογή της Μεθοδολογίας.

- **ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** που βοηθά τους χρήστες να εντοπίσουν τα κενά στις ψηφιακές τους ικανότητες
- **ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ** που προτείνει κατάλληλες μαθησιακές διαδρομές
- **ΑΡΘΡΩΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ** που αποτελείται από μαθησιακές ενότητες
- **ΤΕΣΤ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** και **ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ** για την επικύρωση των επιτευγμάτων των χρηστών
- **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΩΔΟΥΣ ΜΑΘΗΣΗΣ** για την κινητοποίηση των καταρτιζόμενων
- **ΦΟΡΟΥΜ** για την επικοινωνία με εκπαιδευτές και συμμαθητές